

Dein Ordner ist Dein wichtigstes Arbeitsmittel!

1. Am Heftrand einzelner Blätter bzw. in den Arbeitsblättern wird das **Datum** angegeben!
2. **ÜBERSCHRIFTEN** geben die **Thematik** einer oder mehrerer Stunden an, z.B. “**STOFFE UND IHRE EIGENSCHAFTEN**”, oder “**VERÄNDERUNGEN VON STOFFEIGENSCHAFTEN BEIM ERHITZEN**”. Sie sollten deswegen sichtbar herausgehoben werden durch Unterstreichungen, **Farbmarkierung**, Einrahmungen oder z.B. **GROßBUCHSTABEN**.
3. **Problem- oder Fragestellung**: jede Stunde hat in der Regel eine ganz bestimmte Problematik oder Fragestellung: **Beispiele**: Was passiert beim Erhitzen von Stoffen?
In welchen Zuständen kommen Stoffe vor?
Manchmal steckt die Fragestellung auch in der **Überschrift** zur Stunde oder zu mehreren Stunden. In der Regel soll ein Versuch (Experiment) die Fragestellung klären.
4. **Versuche** sind i.d.R. durch folgende Struktur gekennzeichnet:
Versuchsaufbau: dazu eine **Skizze** und knappe Angaben zur Versuchsdurchführung
Skizzen: zeigen nur den Querschnitt der wesentlichen Apparaturen aus Glas; Hilfsmittel wie Stative, Klemmen usw. sind nicht zu zeichnen. Die Geräte sollen beschriftet werden. Die Skizze sollte ca. 7 * 7 cm sein, keine ganze Seite!
Beobachtung: was wurde gesehen, gehört, gerochen?
Deutung: die Beobachtung wird interpretiert im Zusammenhang mit der Frage- oder Problemstellung.
Ergebnis: Die Fragestellung kann nun beantwortet werden. **Verallgemeinerungen** werden formuliert, weil nicht jede Frage- oder Problemstellung experimentell geklärt werden kann. Meistens dienen die Experimente dazu, etwas zu veranschaulichen, zu verdeutlichen oder exemplarisch zu klären.
5. **Merksätze** fassen einen oder mehrere Abschnitte zusammen und bilden das Grundwissen, das im Unterricht immer wieder gebraucht wird und deswegen zur Verfügung stehen muß. Sie sollen deswegen besonders herausgehoben werden.
6. **Arbeitsblätter, Fotokopien, selbst erstellte Diagramme, Tafelmitschriebe u.ä.** sind **chronologisch** im Schnellhefter einzuheften! **Das ist eine Hausarbeit! Im Unterricht selbst wird aus zeitlichen Gründen nur vorgeschrieben!** Alles Material kommt in einen Schnellhefter aus Pappe, der als erste Seite ein Inhaltsverzeichnis besitzt.
Es gibt nur einen Schnellhefter! Es kann nur einen Schnellhefter geben!
7. **Diagramme** müssen mindestens eine **Überschrift** und **Angaben zur Recht- und Hoch-Achse** haben: z.B. “Bestimmung des...”, Zeit [min], Temperatur [°C]; dabei können Abkürzungen verwendet werden. Jede Achse hat auch eine Achsen-Skalierung!
8. Die deutsche **Sprache**, ihre **Rechtschreibung** und **Satzzeichen**, gelten auch für den Chemie-Unterricht.
9. Sinnvoll und klar gegliederte **Mittel zur Hervorhebung** (Akzentuierung), wie Unterstreichungen, **GROßSCHREIBUNGEN**, **Einrücken**, **Farbmarkierungen**, in Kästen setzen u.ä. dienen der **optischen Orientierung** und können einen Text schneller erfassen lassen. Sie sollen **systematisch** angewendet werden! **Ziel ist nicht, einen bunten Ordner herzustellen!**
10. Euren Ordner aus der 7. Klasse braucht Ihr auch noch in **Kl. 9 und 10**, also hebt ihn gut auf!